|  |
| --- |
| **La vita senza gli smartphone?** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie nadal będą rozmawiać o wykorzystywaniu telefonów komórkowych oraz poznają tryb rozkazujący grzecznościowy. |

Obiettivi comunicativi: parlare delle nuove tecnologie, dare istruzioni, consigli e indicazioni in modo formale

Contenuti lessicali: impianti elettronici, mezzi di comunicazione

Contenuti grammaticali: imperativo di cortesia

Contenuti socioculturali: la vita prima e dopo i telefonini intelligenti

Metodi: attivo, brainstorming, discussione

Forme di lavoro: individuale, a coppie

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna la parola “smartphone” e chiede agli studenti di dire quali sono i vantaggi e gli svantaggi dei telefonini intelligenti.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 4** – gli studenti leggono il testo e dopo la lettura rispondono oralmente alle domande.
* **L’esercizio 5** – l’insegnante può dividere la classe in piccoli gruppi: gli studenti descrivono la foto e discutono del tema presentato.
* Adesso l’insegnante analizza con gli studenti il quadro giallo della pagina 25 con le forme dell’imperativo di cortesia e spiega come si usano.
* **L’esercizio 4 del quaderno degli esercizi** – gli studenti completano le frasi con le forme giuste dei verbi all’imperativo di cortesia e abbinano gli elementi delle due colonne.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 6 del quaderno degli esercizi** - gli studenti scelgono il verbo giusto e lo mettono all’imperativo di cortesia.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 7 p. 25.